



¡Balance del curso anterior!

Y nuevos proyectos educativos

Balance del curso 2017-2018



Empezamos el otoño, y el Museo del Ferrocarril al igual que las escuelas, hemos vuelto a la rutina. Ahora es un buen momento para hacer balance.

El pasado curso 2017-2018, en el Museo del Ferrocarril de Cataluña atendimos 4.749 visitantes escolares. Esto representa un incremento de más de 600 alumnos que disfrutaron de visitas guiadas a nuestras instalaciones.

A pesar de estas buenas cifras, desde el Museo queremos mejorar nuestra oferta pedagógica. Para ello, este 2018 estamos trabajando en tres líneas principales.

Nuevos proyectos

La primera línea se concreta en un proceso de mejora del programa educativo escolar, revisando los contenidos, estableciendo las competencias básicas y priorizando la accesibilidad y la inclusión en cada una de las actividades.

En este proyecto nos ayuda la empresa QUID, expertos en temas culturales y de educación.



Estudiantes de la Escuela la Cumbre de Vilanova

Con ellos ya hemos iniciado una serie de talleres de dinámicas colaborativas con niños y adultos relacionados con la educación y la vida sociocultural de Vilanova. El objetivo inicial es hacer un diagnóstico de nuestras actividades e identificar los elementos a mejorar. Con el resultado de este estudio está previsto que se creen seis nuevas actividades que se irán incorporando al programa educativo existente.



Adultos relacionados con temas de Educación en Vilanova

La segunda es la colaboración con los centros educativos de la comarca que tienen USEE (Unidades de Servicio a la Educación Especial), desde educación infantil hasta secundaria.

En este caso lo que se pretende es conseguir la adaptación de algunas actividades existentes en estudiantes con dificultades de aprendizaje.

DECÀLEG DE BONES PRÀCTIQUES

Vilanova i la Geltrú
DEMENTIA FRIENDLY
Programa REMS

COM VOLEM SER TRACTADES
LES PERSONES
AMB DÈFICITS DE MEMÒRIA

1 PARLA'N DE FORMA CLARA I SENZILLA
Fes servir missatges curts, utilitza el gest i l'expressió facial i un to de veu suau.

2 TRACTA'N AMB DIGNITAT
Evita infantilitzar al teu interlocutor. Quan parlis amb mi tracta'm com una persona adulta.

3 INCLOU'N ME A LES CONVERSES
Si veis saber coses sobre mi m'ho pots preguntar. Evita actuar com si no estigués davant.

4 SI BIEN ENVIARÉ A TU COM SI ET CONEIXÉS POTS SOMRIURE I REACCIONAR DE FORMA AMABLE
És possible que em records a algú que coneix o simplement m'han vingut ganes de parlar amb tu.

5 SI BIEN ENVIARÉ A TU COM SI ET CONEIXÉS POTS SOMRIURE I REACCIONAR DE FORMA AMABLE
Pot ser que et parli de fetes o de persones que ja no hi són però em canvi, par a mi són molt reals.

6 SI EM POTS DONAR ALCUNA PISTA?
La teva cara em resulta familiar però no recordo de què et coneix. Evita dir "no t'he recordat de mi".

7 DEDICA'N UNS MINUTS
Necessito una mica més de temps per pensar, respondre i reaccionar. No t'hevi pressa.

8 SI EM POTS AJUDAR?
Pot ser que em faci un embolic a l'hora de pagar o que pagui dues vegades perquè he oblidat que ja ho havia fet.

9 SI SEGUIR QUE TU EN POTS DONAR SUPORT AMB LES NOVES TECNOLOGIES
A despenjar una trucada de mòbil o enviar un missatge, a treure un bitllet de tren.

10 SI BIEN VEUS DEGRADANT POTS AJUDAR ME A TROBAR LA MANERA PER TORNAR A CASA?
Busquem un punt de referència. Intenta esbrinar on visc o bruca a la policia.

ALCALDIA DE Vilanova i la Geltrú EMID Programa REMS Fundació Catalunya La Pedrera

Decálogo de buenas prácticas del proyecto

Y la tercera es la implicación del Museo con la ciudadanía buscando la creación de espacios amables para personas con deterioro cognitivo. Por ello, hemos realizado unas jornadas con APROPA CULTURA para la formación específica del personal del Museo. Y también colaboramos con la Fundación la Pedrera y el Espacio Social de Vilanova i la Geltrú en el proyecto "Dementia Friendly".

Con todo ello queremos seguir mejorando y ofrecer una experiencia educativa e inclusiva para todos los grupos y colectivos diversos. ¡Os iremos informando!